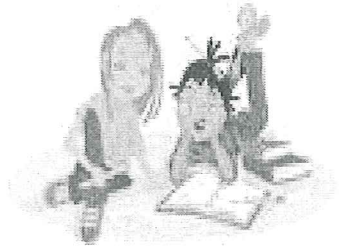


## 10.2 Paquet de révision

Clé  
de  
réponses

## A réviser

- Vocabulaire – paquet de vocabulaire
- L'imparfait
  - les verbes réguliers et irréguliers
  - les mots d'indice (ex. chaque jour VS. tout à coup)
- Le passé composé
  - avec avoir
  - avec être – les verbes de DR MRS VANDERTRAMP
  - avec être – les verbes réfléchis (ex. Elle /se lever/ --> Elle s'est levée)
- la différence entre le passé composé et l'imparfait (réviser les mots d'indice)
- les mots de transition pour la composition



## La révision

## A. Vocabulaire

Soulignez le bon mot/la bonne expression pour chaque phrase :

- Je me rappelle/raconte quand je suis allée à l'école pour la première fois/foi.
- Mes amis et moi chantions/jouiez toujours des comptines/des époques.
- La maternelle/la naissance de ma sœur était le 14 janvier, 1998.
- Quand j'avais/j'étais 10 ans, ma famille et moi déménagions/sautions de Dundarave à Westview.  
(ou) avons déménagé
- Je ne pouvais jamais partager/grandir mes jouets/mes jeux avec les autres enfants.
- Il boudait/souriait chaque fois quand il n'a pas reçu/comporté ce qu'il voulait.

## B. Vocabulaire en contexte

|             |              |                       |              |            |
|-------------|--------------|-----------------------|--------------|------------|
| née ✓       | souvenirs ✓  | préféré               | raconter ✓   | déménagé ✓ |
| jouiez ✓    | maternelle ✓ | mémoire ✓             | effrayante ✓ | grandir    |
| sentiment ✓ | conserver    | surprenant            | favori ✓     | préfère    |
| garder ✓    | préférée     | animal de compagnie ✓ |              | né         |

- Avez-vous déjà déménagé à une autre maison quand vous étiez petit ?
- J'avais un animal de compagnie que j'ai appelé Mimi qui était toujours avec moi quand j'étais petite.
- A quels jeux vidéo jouiez -vous quand vous étiez un enfant ?
- Quels sont tes meilleurs souvenirs d'enfance ?
- Est-ce que tu préfères raconter des histoires ou les écrire ?
- « Je suis née le 15 avril, 1815 » Mme Dey dit-elle.
- Pendant la maternelle, j'avais un professeur qui appelait Mme Devji.
- Si tu as une bonne mémoire ; tu te rappelles très bien de ton enfance.
- Je veux toujours garder / conserver (les synonymes) mes animaux de compagnie ; ils sont très chers pour moi.
- Quelquefois, j'ai le sentiment d'être un peu triste. :(
- Mon jeu préféré est sauter à la corde. / favori (les synonymes)
- L'expérience la plus effrayante était quand j'ai vu une araignée pour la première fois!



(adj) préféré - favourite/preferred  
(verbe) préfère - le verbe  
Je préfère

# 10.2 REVISION

Nom:



try and think in opposites

## C. Quelles sont les différences entre l'imparfait et le passé composé ?

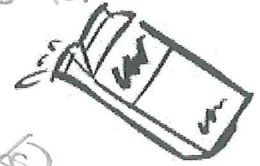
| L'imparfait   | Le passé composé   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• descriptions (setting the scene) (age, weather, emotion, location, time, appearance)</li> <li>• repeated / habitual actions "used to" + verbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• change in mental / physical state eg. Elle est devenue fâchée.</li> <li>• list / series of actions</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• actions in progress (no definitive beginning or end)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• completed actions (with a definitive end)</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• interrupted actions (what was happening when another action occurred)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• interrupting actions</li> </ul>   |

## D. L'imparfait

Ecrivez la forme correcte de l'imparfait :

\* review key words for each tense \*

1. Quand j'avais dix ans, je buvais (boire) trop de lait. (buvois)
2. Quand je suis entré dans sa chambre Paul chantait (chanter). (chantais)
3. Hier soir nous voulions aller au cinéma mais nous devions (devoir) étudier. (devions)
4. Il y avait (avoir) beaucoup d'étudiants à la fête. (avions)
5. Vous ne pouviez jamais (ne jamais pouvoir) sortir parce que vous aviez trop de travail. (pouviez)
6. Est-ce que tu allais (aller) téléphoner quand Françoise est arrivée? (allais)
7. Amélie prenait (prendre) toujours du sucre dans son café quand elle était plus jeune. (prenais)
8. Qui était (être) avec toi hier matin? (était)



## E. Conjuguez au passé composé :

1. **Nous** (ne pas se réveiller) ne nous sommes pas réveillés(es) avant trois heures.
2. **Il** (descendre) est descendu tout de suite.
3. Mes amis (prendre) ont pris mon nounours.
4. **Je** suis venue (venir) en avance avec ma robe. (probablement une fille)
5. Voilà les jolies photos que tu (chercher) as cherchées. (pdo agreement)
6. La petite fille (voir) a vu le film pour la première fois.
7. **Marie et Jacqueline** (ne pas se coucher) ne se sont pas couchés de bonne heure.
8. **Tu** (se comporter bien) t'es bien comporté(e).

the reflexive pronoun (se) changes to 'nous' to match the subject

agreement

avoir-agreement with the P.D.O.

only if you have a preceding direct object

eg. Voilà les filles que tu as vu

être - with the subject

DR MAS

les verbes réfléchis

eg. Elles sont venues

Elle s'est réveillée



F. Les participes passés irréguliers\*

|            |           |             |           |
|------------|-----------|-------------|-----------|
| apprendre  | aperis    | offrir      | offert    |
| asseoir    | assis     | ouvrir      | ouvert    |
| avoir      | eu        | parvenir    | parvenu   |
| boire      | bu        | peindre     | peint     |
| comprendre | compris   | permettre   | permis    |
| conduire   | conduit   | pouvoir     | pu        |
| connaître  | connu     | pleuvoir    | plu       |
| courir     | couru     | poursuivre  | poursuivi |
| construire | construit | pouvoir     | pu        |
| craindre   | craint    | prendre     | pris      |
| cuire      | cuit      | promettre   | promis    |
| croire     | cru       | recevoir    | reçu      |
| découvrir  | découvert | reconnaître | reconnu   |
| décrire    | décrit    | remettre    | remis     |
| devenir    | devenu    | revenir     | revenu    |
| devoir     | dû        | rire        | ri        |
| dire       | dit       | savoir      | su        |
| écrire     | écrit     | souffrir    | souffert  |
| éteindre   | éteint    | souvenir    | souvenu   |
| être       | été       | suivre      | suivi     |
| faire      | fait      | taire       | tu        |
| falloir    | fallu     | tenir       | tenu      |
| joindre    | joint     | traduire    | traduit   |
| lire       | lu        | venir       | venu      |
| mettre     | mis       | vivre       | vécu      |
| mourir     | mort      | voir        | vu        |
| naître     | né        | vouloir     | voulu     |
| obtenir    | obtenu    |             |           |

courir  
→ couru \*

créer  
→ créé

préférer  
→ préféré

DR MRS VANDERTRAMPP

| infinitif             | Participe passé | English                  |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|
| Devenir               | * devenu        | to become                |
| revenir               | * revenu        | To come back             |
| Mourir                | * mort          | to die                   |
| rester                | Resté           | to stay                  |
| Sortir                | sorti           | to exit                  |
| venir                 | Venu*           | to come                  |
| Aller                 | allé            | to go                    |
| Naître                | * né            | to be born               |
| Descendre             | descendu        | to go down, climb down   |
| entrer                | entré           | To enter                 |
| rentrer (à la maison) | rentré          | To go home (to re-enter) |
| Tomber                | tombé           | to fall                  |
| retourner             | Retourné        | to return                |
| arriver               | arrivé          | To arrive                |
| Monter                | monté           | to climb/go up           |
| Partir                | parti           | to leave                 |
| passer par            | passé par       | To walk/pass by          |

## F. Conjuguez les verbes de cette histoire au passé composé ou à l'imparfait:

Il était (être) une fois une jolie jeune fille qui travaillait (travailler) comme vendeuse dans un petit magasin de chaussures. Elle n'aimait pas (ne pas aimer) pas son patron parce qu'il était (être) méchant. Il adorait (adorer) l'argent et, lui, il a déjà gagné (déjà gagner) beaucoup d'argent mais les vendeuses qui travaillaient (travailler) pour lui étaient (être) pauvres. La jeune fille ne voulait plus (ne plus vouloir) travailler pour lui mais elle ne pouvait pas (ne pas pouvoir) trouver d'autre travail. Alors, elle a décidé (décider) de rester dans le magasin de chaussures, mais elle n'était pas (ne pas être) contente et elle pleurait (pleurer) souvent chez elle le soir parce qu'elle n'avait pas (ne pas avoir) assez à manger et parce qu'elle était (être) si fatiguée.

Puis, un jour, un beau jeune homme est entré (entrer) dans le magasin. Il était (être) très bien habillé et il avait (avoir) l'air sympathique. Il n'a rien acheté (ne rien acheter), mais lui et la jeune fille ont parlé (parler) ensemble et il a invité (inviter) la jeune fille à manger avec lui le soir. Ils sont allés (aller) dans un petit restaurant italien où ils ont pris (prendre) des spaghettis et du Chianti. Ils ont beaucoup parlé (parler beaucoup) et la jeune fille a oublié (oublier) l'heure. Puis elle a regardé (regarder) sa montre. Il était (être) minuit et elle devait (devoir) être au magasin à sept heures du matin. Elle a expliqué (expliquer) le problème au jeune homme et ils sont partis (partir).

Le matin, elle sortait (sortir) de son lit quand elle a entendu (entendre) un bruit. Elle a regardé (regarder) par terre et elle a trouvé (trouver) les clés du jeune homme. Elle avait (avoir) son numéro de téléphone, alors, elle a téléphoné (téléphoner) chez lui. Et qui a répondu (répondre)? Son patron! Le jeune homme était (être) le fils de son patron!



(son of her boss)



G. Conjuguez le verbe logique au passé composé ou à l'imparfait :

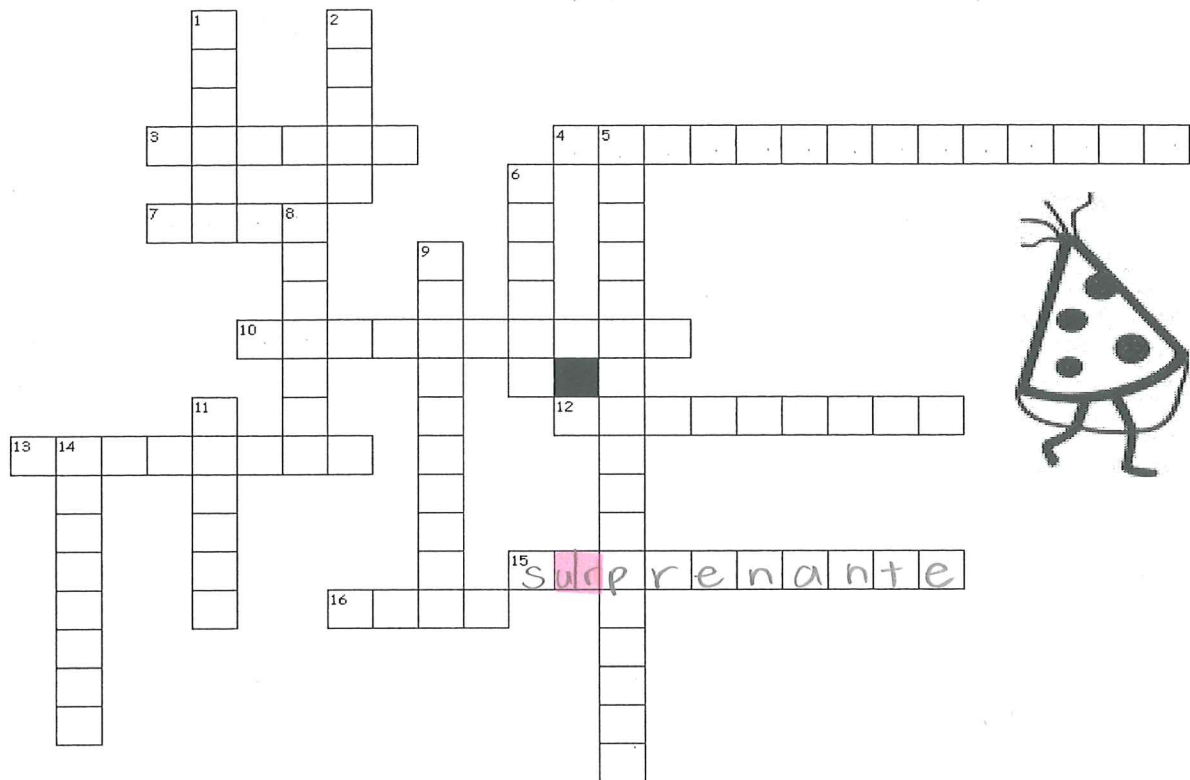
|          |              |                     |           |           |
|----------|--------------|---------------------|-----------|-----------|
| avoir ✓  | se brosser ✓ | se disputer ✓       | sonner ✓  | lire ✓    |
| être ✓   | acheter ✓    | piquer une colère ✓ | voir ✓    | boire ✓   |
| faire ✓  | jouer ✓      | se réveiller ✓      | devenir ✓ | prendre ✓ |
| préparer | partir ✓     | montrer ✓           | monter ✓  | rentrer ✓ |

1. Quand je(j') avais huit ans, je(j') ai vu mon premier film.
2. Qui a pris le stylo de la table ?
3. As -tu bu tout le thé ?
4. Vous montriez la présentation quand ton amie est partie <sup>APP IN</sup> de la salle. <sup>no agreement</sup>
5. D'abord, Fabienne s'est réveillée, puis elle s'est brossé les dents. Elle a préparé son petit déj, puis elle est partie pour l'école.
6. Mon copain est monté le bus en avance.
7. Quand nous sommes rentrés <sup>(e)</sup> en retard, notre mère est devenue très fâchée.
8. Je lisais les livres tout le temps en maternelle.
9. Il faisait beau alors nous avons joué à l'extérieur.
10. Quand il (ne pas) n'étions pas content, il a piqué une colère devant tout le monde dans le supermarché.
11. Nous achetions un billet au cinéma quand notre téléphone a sonné. <sup>(interrupted, interrupting)</sup>
12. Vous vous disputiez souvent avec votre sœur.

H. Faites les bonnes combinaisons avec les mots d'indice (hint words) suivants :

|   |                                |                             |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| f | 1. soudainement                | a. every day                |
| j | 2. en été                      | b. Monday                   |
| i | 3. <u>le lundi</u>             | c. All of a sudden          |
| h | 4. <u>souvent</u>              | d. the day before yesterday |
| g | 5. <u>chaque semaine</u>       | e. at last                  |
| c | 6. tout à coup, tout d'un coup | f. suddenly                 |
| k | 7. <u>toujours</u>             | g. every week               |
| e | 8. enfin                       | h. often                    |
| b | 9. lundi                       | i. on Mondays               |
| l | 10. <u>d'habitude</u>          | j. In the summer            |
| a | 11. <u>tous les jours</u>      | k. always                   |
| d | 12. avant-hier                 | l. usually                  |

Maintenant, (encerclez) toutes les expressions de l'imparfait.



### Vocabulaire – cherchez dans la liste de vocabulaire

#### HORIZONTALE

3. La poupée qui était la plus populaire était Barbie, bien sûr.
4. Un bon type d'exercice pour les enfants qui est amusant est sauter à la corde.
7. Le souvenir le plus pire et embarrassant était quand je me suis perdu dans un supermarché ; je pleurais et pleurais et je ne pouvais pas trouver ma mère.
10. Je suis allé à la maternelle quand j'avais cinq ou six ans.
12. Je déteste déménager toujours et changer la maison – c'est trop difficile.
13. Ma mère me disait toujours de partager mes poupées avec mes amies et d'être gentille avec les autres enfants. *add half boxes*
15. C'était une journée très surprenante ; ma mère avait planifié une fête qui était une vraie surprise pour moi.
16. Pour mon anniversaire, il y avait une très grande fête avec tous mes camarades.

#### VERTICALE

1. Mon sport favori était de jouer au foot ; je jouais au football chaque jour et je l'adorais.
2. Le jouet que je préférais était mon Teenage Mutant Ninja Turtle.
5. Ma famille avait un grand animal de compagnie qui s'appelait Lissie.
6. Quand j'étais petite, j'adorais passer du temps avec mes cousins.
8. Mon enfance était plein de joie et de bons souvenirs.
9. Le film d'horreur était terrifiant quand je l'ai vu ; j'avais vraiment peur.
11. Je veux garder mes objets-souvenir pour toujours.
14. L'anecdote que je racontais toujours était ma première journée à l'école élémentaire quand je suis tombée des escaliers devant tout le monde !

- \* un jeu - game
- \* un jouet - toy
- \* jouer - to play

## 10.2 REVISION

Nom:

### Les mots de transition

|   |   |
|---|---|
| D'abord et avant tout                         | First and foremost                        |
| Tout d'abord, d'abord                         | First of all                              |
| En premier lieu                               | In the first place                        |
| Premièrement                                  | Firstly                                   |
| Deuxièmement, troisièmement                   | Secondly, thirdly                         |
| Alors   | So  |
| Donc  | So, therefore                             |
| Ensuite                                       | After, next                               |
| Puis  | Then                                      |
| Aussi   | Also                                      |
| Enfin   | So, finally                               |
| Finalement                                    | finally                                   |
| D'une part, d'un côté                         | On one hand/side                          |
| De l'autre part, de l'autre côté, en revanche | On the other side/hand                    |
|   |   |
| En fait                                       | In fact                                   |
| Effectivement                                 | actually                                  |
| Dans le fond                                  | Basically, in effect                      |
| Par conséquent                                | Consequently                              |
| En outre, de plus                             | Moreover                                  |
| De plus                                       | Furthermore                               |
| D'ailleurs, du reste                          | Besides, moreover                         |
|   |   |
| Ceci/cela dit                                 | That/this being said                      |
| C'est-à-dire                                  | That is to say                            |
| En tout cas                                   | At any rate, in any case                  |
| En d'autres termes                            | In other words                            |
| Quant à -                                     | As for -                                  |
| Pourtant                                      | However                                   |
| Tandis que                                    | While (contrast)                          |
| Même si                                       | Even if                                   |
| Sans doute                                    | Without a doubt                           |
| Malgré tout                                   | In spite of everything, after all         |
| Malgré cela                                   | In spite of that                          |
| Néanmoins, toutefois                          | Nevertheless                              |
| Quand même                                    | All the same, just the same, nevertheless |
| Au contraire                                  | On the contrary                           |
| Mais  | but                                       |
|   |   |
| À mon avis                                    | In my opinion                             |
| Selon -, d'après -                            | According to -                            |
|   |   |
| En résumé                                     | In summary                                |
| En conclusion                                 | In conclusion                             |
| En fin de compte                              | Ultimately                                |
| Pour conclure                                 | To conclude                               |
| Globalement                                   | Overall                                   |
| En bref                                       | In short                                  |
| En somme                                      | In sum                                    |
| Tout compte fait                              | When all is said and done                 |



Great words to use on your composition